فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی در عرصه بخش مراقبت های ویژه	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۳**
نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**پیش نیاز: –**
زمان و مکان برگزاری: شنبه و یکشنبه ، دوشنبه و سه شنبه (شیفت عصر)	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: خانم فاطمه عاقبتی و خانم ... نصیری	

شرح درس:

در این واحد کارآموزی ، دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری (مراقبت های ویژه) را تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یاد گیری دانشجو با اصول و مبانی برخورد و نحوه ارائه خدمات درمانی و مراقبتی به بیمارانی که در بخش مراقبت های ویژه بستری هستند و نیازمند دریافت خدمات درمانی و مراقبت های ویژه هستند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

ردیف	دانش یا مهارت
۱	بیان ساختار و مشخصات بخش ICU
۲	بیان اصول پذیرش بیمار در ICU

۳	ارتباط مناسب با بیمار، همراهان و پرسنل بخش
۴	مشارکت در کار تیمی در شرایط بحرانی
۵	کسب مهارت مراقبت از بیمار در شرایط بحرانی
۶	توانایی لازم در آماده سازی، نگهداری و استفاده از وسایل و تجهیزات حمایت حیاتی در ICU
۷	شرح اصول CPR و مراقبت های پس از آن
۸	آماده کردن وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای CPR
۹	مشارکت در CPR بیماران
۱۰	توانایی اخذ الکتروکاردیوگرافی از بیمار
۱۱	بیان اهمیت روش های جلوگیری از زخم بستر و DVT
۱۲	بیان اقدامات پیشگیری کننده از عوارض بستری در ICU
۱۳	توانایی لازم جهت برقراری راه هوایی، نگهداری و مراقبت های بهداشتی از راه هوایی
۱۴	پاکسازی راه هوایی در بیماران بحرانی
۱۵	تجویز اکسیژن، آئروسل و مرطوب سازی هوای تنفسی
۱۶	آماده سازی دستگاه الکتروشوک و شرح نحوه استفاده
۱۷	شرح عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون
۱۸	شرح روش های مختلف درجه بندی وخامت حال بیماران
۱۹	شرح ملاحظات ویژه در مراقبت از بیماران با اختلالات دستگاه قلب و عروق، تنفس و ...
۲۰	شرح نحوه پیشگیری و کنترل عفونت های شایع بیمارستانی در ICU
۲۱	توانایی مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی
۲۲	بیان عوارض ناشی از تهویه با فشار مثبت
۲۳	اقدامات پیشگیری از زخم بستر

دانشجو باید در طی کارآموزی دانش و مهارت های مذکور را یاد گرفته و با ممارست ، تمرین و تکرار توانمندی لازم را کسب نماید.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو: ارائه کنفرانس

منابع:

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[۵]	میزان امتیاز از کل

ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.

[۵] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.